

FINALIZANDO NUESTROS PROCESOS: QUE HABILIDADES Y DESTREZAS DESARROLLARON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SAUCES B

ES MARAVILLOSO VER CÓMO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS HAN PODIDO DESARROLLAR SUS HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y CREATIVAS. AL CREAR HISTORIAS CONECTADAS A SUS INTERESES, NO SOLO EJERCITAN SU CAPACIDAD PARA EXPRESARSE, SINO QUE TAMBIÉN FORTALECEN SU PENSAMIENTO CRÍTICO Y SU IMAGINACIÓN. EL USO DE HERRAMIENTAS QUE ELLOS MISMOS CONSTRUYERON PARA EL JUEGO COGNITIVO ES UN EJEMPLO PERFECTO DE APRENDIZAJE ACTIVO. ESTE TIPO DE ACTIVIDAD FOMENTA LA CREATIVIDAD, LA COLABORACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, ADEMÁS DE PERMITIRLES EXPLORAR CONCEPTOS DE FORMA LÚDICA.




PATRONES





- LA CONEXIÓN ENTRE SUS CREACIONES, SUS IDEAS AL PLASMARLAS EN LAS EXPERIENCIAS Y LAS NARRATIVAS QUE DESARROLLARON DEMUESTRAN UN ENTENDIMIENTO PROFUNDO DEL PROCESO CREATIVO, DONDE CADA ELEMENTO SE ENTRELAZA PARA FORMAR UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PARA CADA UNO DE LO INTEGRANTES DEL NIVEL DE SAUCES B.

- GRACIAS A ESTAS EXPERIENCIAS QUE SE DESARROLLARON DÍA A DÍA CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SE PUEDE DECIR QUE APRENDIERON A TENER CONFIANZA EN SI MISMOS, EXPRESAR LO QUE SENTÍAN POR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA, CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SUS HABILIDADES PERMITIÉNDOLES EXPLORAR, INDAGAR Y PREGUNTAR SOBRE LO QUE LES LLAMABA LA ATENCIÓN O LES GUSTABA.





